

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Ökumené

Ecumene TLM3213

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3. Intézet	Református Tanárképző és Zeneművészeti Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Református valláspedagógia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Ökumené				A tantárgy kódja		TLM3213			
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Gudor Kund Botond, egyetemi adjunktus								
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Gudor Kund Botond, egyetemi adjunktus								
2.4. Tanulmányi év		II.	2.5. Félév		2	2.6. Értékelés módja		C	2.7. Tantárgy típusa		kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor/projekt	1
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
3.5.1 Tankönyv tanulmányozása 14					
3.5.2 Jegyzetek tanulmányozása 14					
3.5.3. A szakirodalom tanulmányozása 8					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok, házi feladatok, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: kétirányú kommunikáció a tárgyfelelőssel					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					8 x 14
3.8. A félév összóraszama					154
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincs
4.2. Kompetenciabeli	Adatok önálló összegyűjtése, elemzése és értelmezése, megértés és kommunikációkészség, etikai érzékenység, vallási tolerancia és nyitott szemléletmód képessége.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Okostábla, Microsoft Teams, Biblia
5.2. A szeminárium lebonyolításának feltételei	Okostábla, Microsoft Teams, Biblia Intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>1. Teológiai pluralizmus megértése A diák képes különbséget tenni a különböző keresztyén felekezetek (pl. ortodox, katolikus, protestáns) teológiai nézőpontjai között, miközben felismeri a közös alapokat is. Vallási tevékenységet népszerűsít</p> <p>2. Az ökumenikus mozgalmak történetének ismerete A hallgató képes az ökumenikus törekvések történeti és intézményi hátterét bemutatni, értelmezni (pl. Egyházak Világtanácsa, Lausanne-i mozgalom, BEM-dokumentum).</p> <p>3. Az együttműködésre való nyitottság A diák nyitott az interkonfesszionális párbeszédre, és képes együttműködni más felekezetekhez tartozó partnerekkel közös célok (pl. szociális munka, béketeremtés) mentén.</p> <p>4. Kritikai gondolkodás a felekezeti különbségekről Képes reflektálni saját egyházi hagyományára és a másik felekezet álláspontjára is, előítéletek nélkül.</p> <p>5. Kommunikációs és párbeszédkészség Fejlett írásbeli és szóbeli kommunikációs készséggel rendelkezik, különösen az érzékeny vallási kérdésekben való nyilvános megszólalás terén.</p> <p>6. Bibliaértelmezési különbségek ismerete A diák képes az ökumenikus dialógusban felmerülő bibliaértelmezési eltérések felismerésére és konstruktív kezelésére.</p> <p>7. Közösségépítő kompetencia Képes ökumenikus szellemiségben megszervezni közösségi alkalmakat (imahét, közös istentisztelet, társadalmi szolgálat). Emberi viselkedésre vonatkozó ismereteket tartalmaz</p> <p>8. Etikai érzékenység és vallási tolerancia Érzékenyen reagál a vallási különbségekből adódó etikai kérdésekre, és tiszteletben tartja más felekezetek hitét, hagyományait.</p>
----------------------------	--

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Transzverszális kompetenciák</p>	<p>A transzverszális kompetenciákat a Bloom-taxonómia (Bloom-taxonómia: a tudásszintek rendszere) szintje és az EQF (European Qualifications Framework) szintű leírás (szint 4–6) kulcskompetenciáinak típusa szerint állapítottuk meg:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Megértés: a különböző teológiai hagyományok közötti kapcsolatokat értelmezi. Teológiai és interkulturális ismeret 2. Tudás: ismeri a főbb ökumenikus szervezeteket, dokumentumokat és azok hatását. Történeti és intézményi kompetencia 3. Alkalmazás: képes más felekezetekkel való párbeszédre és közös cselekvésre. Alkalmazza a filozófia, vallás és etika eredményeit. Szociális és interszociális kompetencia 4. Elemzés: meg tudja különböztetni a saját és más felekezetek nézeteit. Kritikai gondolkodás, metareflexió 5. Alkalmazás + Tervezés: Képes megfelelő stílusban és oda illő nyelven megszólalni ökumenikus környezetben. Kommunikációs és mediációs készség 6. Értelmezés + Elemzés: tudatosan kezeli a különböző felekezeti bibliaértelmezéseket. Teológiai hermeneutikai kompetencia 7. Tervezés + Alkotás: képes közös alkalmak (pl. ökumenikus imahét) megszervezésére. Szervezési és gyakorlati kompetencia 8. Értékelés: képes mások hitét tisztelettel kezelni, és érzékeny vallási-etikai kérdésekre. Alkalmazza az etika és a tudományos integritás kérdéseit a tudományos kutatásban. Érzelmi intelligencia és etikai ítéletképesség
---	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<p>Az „Ökumené” tantárgy általános célja, hogy a hallgatókban olyan teológiai, történeti és társadalmi érzékenységet alakítson ki, amely elősegíti a keresztyén felekezetek közötti megértést, párbeszédet és együttműködést. A tantárgy fejleszti a diákok teológiai ismereteit a különböző felekezeti hagyományokkal kapcsolatban, ugyanakkor kritikai gondolkodásra és önreflexióra is nevel, előítéletektől mentes, nyitott szemléletet támogatva. Kiemelt cél a kommunikációs és közösség-szervező készségek fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek párbeszédet folytatni, közös alkalmakat szervezni, valamint felelősen reagálni a vallási különbségekből fakadó etikai kihívásokra. Az ökumené tantárgy végső soron a keresztyén egység szolgálatában áll, és olyan kompetenciákat kíván kialakítani, amelyek lehetővé teszik a hallgatók számára, hogy a jövőben értő, együttműködő és felelős résztvevői legyenek az ökumenikus mozgalmaknak és a felekezetközi közösségi életnek.</p>
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<p>Az „Ökumené” tantárgy sajátos célkitűzése, hogy a hallgatók mélyreható ismereteket szerezzenek a református egyház ökumenikus kapcsolatairól, történeti alakulásukról, teológiai alapjairól és gyakorlati megnyilvánulásairól. A tantárgy különös figyelmet fordít a magyar reformátusság és a nemzetközi ökumenikus mozgalmak közötti kapcsolódási pontok feltérképezésére, valamint a diákok képessé tételére, hogy eligazodjanak a mai ökumenikus párbeszéd kulcskérdéseiben. A képzés során a hallgatók konkrét dokumentumokat, szervezeteket (pl. Egyházak Világtanácsa, Református Világszövetség), valamint közös teológiai nyilatkozatokat ismernek meg és értelmeznek. Emellett cél, hogy a diákok gyakorlati eszközöket kapjanak ökumenikus alkalmak szervezéséhez, ökumenikus imahét lebonyolításához, illetve együttműködéshez más felekezetek képviselőivel. A tantárgy sajátos célja tehát, hogy nemcsak ismeretátadás történjen, hanem identitást formáló, nyitott, felelősségteljes, párbeszédképes keresztyén személyiségek nevelődjenek, akik aktív résztvevői és formálói lehetnek az ökumené jelenének és jövőjének.</p>

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Megbeszélés, ökumenikus mozgalmak, párbeszéd, egységkeresés	Előadás, eszme és intézménytörténeti megközelítés	
2. Mi az ökumenikus mozgalom: fogalmak, irányvonalak tisztázása	Előadás, fogalomtörténet	
3. Bethlen Miklós és Georg Jeremias Haner egységre való törekvései a 18. században: református, katolikus és evangélikus egységtörekvések Erdélyben	Előadás, történeti megközelítés	
4. A Református Egyház és az Ökumenikus mozgalmak	előadás, történeti megközelítés	
5. A Katolikus Egyház és az ökumené	előadás, történeti megközelítés	
6. Az Ortodox Egyház és az Ökumenikus mozgalom	Előadás, történeti megközelítés	
7. XI és XII Pius, Dietrich Bonhoeffer, Barth és az ökumenikus békemozgalmak	előadás, történeti és dogmatörténeti megközelítés	
8. XXIII János és az ökumené: a II. Vatikáni zsinat az ökumenéről	előadás, történeti megközelítés	
9. A Leuenbergi Konkordátum és ökumenikus intézményalapítások	előadás, szövegelemzés, történeti megközelítés	
10. A barmeni nyilatkozat	előadás	
11. Albert Schweitzer és teológiája: az élet tiszteletének ökumenikus távlatai	előadás, filmvetítés	
12. Az ökumenikus mozgalom és a világegyházak	előadás, történeti megközelítés	
13. Az ökumenikus párbeszéd perspektívái a XXI. században	előadás, történeti megközelítés	
14. Ortodox, római katolikus, unitárius, görögkatolikus, református és evangélikus együttélés Romániában: a szokásjog és az ökumenikus párbeszéd viszonya	előadás, történeti megközelítés	
Könyvészet: 1. Fabiny Tibor (szerk.): A keresztyénség válaszútjai – ökumenikus dokumentumok tükrében, Luther Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963 9368 49 3, Oldalak: 9–180 között válogatott ökumenikus dokumentumok (BEM, Lima, WCC, Leuenberg stb.) 2. Varga Mihály – Bolyki János (szerk.): Az ökumenikus mozgalom kézikönyve, Kiadó: Református Zsinati Iroda, Budapest, 1990, Oldalak: teljes kötet ajánlott, különösen: 21–72. oldal: történeti áttekintés, a 120–170. oldal: protestáns együttműködés és református hozzájárulás		

3. **Bölcskei Gusztáv: *Az egyház egysége – ökumenikus horizonton*, Kiadó: Kálvin Kiadó, Budapest, 2007, Oldalak: 17–58. oldal:**
ökumenikus szemlélet a református teológiában, 79–101. oldal: magyar reformátusság és ökumené
4. **Tamásy Tamás: *A kereszténység egysége – Történelem, teológia, párbeszéd*, Szent István Társulat, Budapest, 2003, Oldalak: 45–98. oldal:**
ökumenikus mozgalom története, 133–178. oldal: ökumenikus párbeszéd teológiai kérdései
5. **D. Drábik János (szerk.): *Az ökumenikus párbeszéd dokumentumai*, MET Egyháztörténeti Bizottság, 1999, Oldalak:**
válogatott fejezetek (pl. BEM, Leuenbergi Konkordia),.
6. **Békefy Lajos: *Ökumenikus kislexikon*, Kiadó: Magyar Bibliatársulat, 2002.**
7. **Szentpéteri József: *Úton az egység felé. A keresztény ökumené útjai és lehetőségei*. Kálvin Kiadó, 2020, Oldalak: 23–69. oldal: ökumené és misszió kapcsolata, 94–120. oldal: ökumenikus gyakorlat a mai társadalomban.**
8. **A keresztyénség és a világvallások, ford. Papp Klára, Ökumenikus és vallástörténeti kitekintés, Bp. Zsinati Iroda, 1991.**
9. **Egyháztörténet, tankönyv és tanári kézikönyv 1711-től napjainkig, 2. kötet, Református Pedagógiai Intézet, 1998, Vajta Vilmos: Ökumenikus tapasztalatok. *Lelkipásztor* 90/4. 119–124.**
10. **Cserháti József: *A II. Vatikáni zsinat tanítása*. Budapest, 1986.**
11. **Bibó István: *Uchronia. Confessio*, 90/a 5–12**
12. **A szembenállástól a közösségig, Evangélikus-katolikus párbeszéd, Luther Kiadó, 2016.**
13. **Healing of Memories, Híd az Egyházak, kultúrák és vallások között, Az erdélyi egyházak és vallási közösségek rövid története, szerk Brandes Dieter-Lukács Olga, Presa Universitara Clujeana, 2008.**
14. **Dictionary of ecumenical movement, ed. Nicholas Losky, Pauline Web, Geneva.**
15. **Ellen A. Macek, History of the Ecumenical Movement, pdf. 1-38.**
16. **Crow, Paul A. The Ecumenical Movement in Bibliographical Outline. New York: National Council of Churches, 1963.**
17. **Department of Faith and Order, NCCC. The Ecumenical Movement in Bibliographical Outline, Supplement, 1969. New York: NCC, 1969.**
18. **Istavridis, Vasil T. A Greek Orthodox Bibliography on the Ecumenical Movement (up to 1960), offprint from "Theologia" (Athens, 1959).**
19. **Brown, Robert McAfee. The Ecumenical Revolution: An Interpretation of the Catholic-Protestant Dialogue, Garden City, N.Y.: Doubleday, 1967**

<p>20. Calian, S. Carnegie. Icon and Pulpit. The Protestant-Orthodox Encounter. Philadelphia: Westminster, 1968</p> <p>21. Cavert, Samuel McCrea. On the Road to Christian Unity: An appraisal of the ecumenical movement. NY: Harper, 1961.</p> <p>22. Fey, Harold E. (ed.). The Ecumenical Advance. A History of the Ecumenical Movement. vol. II. London: SPCK, 1970.</p> <p>23. Az ökumenizmus elvei Keresztények Egységét Előmozdító Pápai Tanács II. Őkumenikus direktorium az ökumenizmus elveinek és szabályainak alkalmazásáról 1993. III. 25. Ford. Dr Diós István 1995</p> <p>24. <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i>, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i>, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</p> <p>25. Kinnamon, Michael, and Brian Cope, eds. <i>The Ecumenical Movement: An Anthology of Basic Texts and Voices</i>. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1997.</p> <p>26. Fahey, Michael, S.J. <i>Ecumenism: A Bibliographical Overview</i>. Westport, CT; Greenwood Press, 1992.</p> <p>27. Kasomo Daniel1,, Ombachi Nicholas, Musyoka Joseph, Naila Napoo: Historical Survey of the Concept of Ecumenical Movement its Model and Contemporary Problems in International Journal of Applied Sociology 2012, 2(5): 47-51</p> <p>Film.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az ökumené rövid története 2. Magyaradás: reformáció és ökumené 3. Albert Schweitzer: Az élet tiszteletének etikája 4. XXIII János, a jó pápa 5. Boenhoeffler élete 6. Molnár Mária emlékezete 7. Püspökkenyér: az ökumenéről <p>Web:</p> <p>www.meot.hu</p>		
<p>8.2 Szeminárium</p>	<p>Didaktikai módszerek</p> <p>A diákok dolgozatainak a bemutatása és megbeszélése</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>1. A szemináriumi témák és feladatok megbeszélése</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>2. Közeledések: megigazulástan, szószékközösség, úrvacsorai közösség, a béke teológiája, imahét, női</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	

imanap, ökumenikus vallási közösségek, Ökumenikus Charta		
3. Ökumenikus mozgalmak a kora középkortól a 18. századig, az ökumenikus kérdés	diákok előadása, kérdések megvitatása	.
4. Erdélyi ökumenikus kapcsolatok: eredmények, problémák, megoldások egyházjogi vonatkozásai	diákok előadása, kérdések megvitatása	
5. A katolicizmus útja az ökumenikus mozgalmak tagságáig. A Pápai Kúria egységtörekvései, intézmények	diákok előadása, kérdések megvitatása	
6. A krétai zsinat véleménye az ökumenikus mozgalmakról	diákok előadása, kérdések megvitatása	
7. XI. Piusz pápa Mit brennender Sorge (Lángoló aggodalommal) kezdetű enciklika, fajelmélet és Róma, ellenállás és ökumenikus kapcsolatok	diákok előadása, kérdések megvitatása	
8. Az ökumené döntései a II VT. Zsinaton	diákok előadása, kérdések megvitatása	
9. A Faith an Order tanítása	diákok előadása, kérdések megvitatása	
10. A leuenbergi Konkordátum és gyakorlata	diákok előadása, kérdések megvitatása	
11. Református missziók Afrikában és Távol Keleten a 20. században	diákok előadása, kérdések megvitatása	
12. Az Egyház feladata a barmeni Nyilatkozat alapján.	diákok előadása, kérdések megvitatása	
13. Szolgáló egyház Schweitzer életművében: Lambarene	diákok előadása, kérdések megvitatása	
14. Világvallások vezetőinek találkozóai a 20 század második felében	diákok előadása, kérdések megvitatása	
Könyvészet: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Az evangélikus-római katolikus közös nyilatkozat a megigazulás tanításáról</i>, Budapest, 2000 2. Boleratzky Lóránd: Az ökumenikus kérdés az evangélikus egyházjog tükrében. <i>Evangélikus Theológia</i>, 1947 3. Vischer, Lukas (ed.). <i>A Documentary History of the Faith and Order Movement 1927 1963</i>. St. Louis: Bethany, 1963. 4. The Catholic-Presbyterian/Reformed Consultation. <i>Laity in the Church and the World: Resources for Ecumenical Dialogue</i>. Washington, D.C.: U.S. Catholic Conference, 1998. 		

5. Brinkman, Martien E. <i>Progress in Unity? Fifty Years of Theology Within the World Council of Churches, 1945-1995. A Study Guide.</i> Louvain: Peeters/Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1995. 6. Guidelane for orthodox Christians in ecumenical relations, pdf. 1-60 7. McLelland, Joseph and Meyendorff, John (eds.) <i>The New Man. An Orthodox and Reformed Dialogue.</i> New Brunswick, NJ: Standard, 1973.		
--	--	--

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

1. Kapcsolódás az episztemikus közösségek elvárásaihoz

Az episztemikus közösségek – azaz a keresztény teológia, egyháztörténet és ökumenikus gondolkodás tudományos művelőinek köre (egyetemi oktatók, kutatók, doktori iskolák, teológiai fórumok) – elvárják a történeti-teológiai gondolkodásmód, a forráskritikai attitűd és a felelős párbeszédkészség fejlesztését. A tantárgy ennek megfelelően:

- **Fejleszti a történeti és komparatív ökumenikus látásmódot**, amely elengedhetetlen a teológiai párbeszéd tudományos és gyakorlati műveléséhez;
- **Támogatja a különböző egyházi hagyományok és felekezeti álláspontok elemzését, összevetését és kontextualizálását** (pl. ortodoxia, katolicizmus, protestantizmus, pünkösdi-karizmatikus mozgalmak);
- **Alapozza a későbbi szakmai-tudományos együttműködésekhez, interkonfesszionális párbeszédre szükséges kompetenciákat**, előkészítve a hallgatót TDK, doktori iskola vagy ökumenikus tanácskozásokon való részvételre

2. Igazodás a szakmai egyesületek elvárásaihoz

Ide tartoznak például:

- **az Egyházak Ökumenikus Tanácsa és a romániai AIDROM,**
- **World Council of Churches (WCC),**
- **Conference of European Churches (CEC),**
- **Societas Oecumenica.**

A tantárgy ezekhez az elvárásokhoz az alábbi módon kapcsolódik:

- **Történeti és kritikai gondolkodásra nevel az egyházak közötti kapcsolatok fejlődésének, válságainak és kibontakozási kísérleteinek elemzése révén;**
- **Fejleszti az ökumenikus szövegek (zsinati dokumentumok, nyilatkozatok, egyezmények) értelmezésének és alkalmazásának képességét**, amely szükséges a közös nyelv és célok megtalálásához;
- **Előkészíti a hallgatót arra, hogy az egyház és társadalom kapcsolatát – valamint az egyházak közötti együttműködés lehetőségeit – interdiszciplináris módon (teológia, szociológia, vallástudomány, etika) legyen képes értelmezni.**

3. Összhang a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival

Ide sorolhatók:

- **Történelmi egyházak (református, evangélikus, római katolikus, ortodox), kiségyházak és vallási közösségek,**
- **Ökumenikus szervezetek és missziós intézmények,**
- **Civil, szociális és kulturális szervezetek, amelyek vallási együttműködésre törekednek (pl. vallásközi dialógus, közös társadalmi szolgálat).**

A tantárgy tartalma és céljai illeszkednek ezekhez az elvárásokhoz:

- **Segíti a jövő teológusait, lelkészeit, egyházi munkatársait és vallásánárait abban, hogy megértsék a keresztény egységmozgalmak múltját, céljait és akadályait, ezáltal felelős, párbeszédre nyitott szereplőkké váljanak;**
- **Hozzájárul a felekezeti önazonosság és más hagyományok megbecsülésének egyensúlyán nyugvó egyházi identitás megalapozásához**, amely különösen fontos interkonfesszionális közegben;

- **Fejleszti a teológiai és lelkipásztori látásmódot arra vonatkozóan, hogy miként lehet a különböző egyházak és keresztyén közösségek együttműködését előmozdítani, különösen oktatási, szociális vagy társadalometikai kérdésekben.**

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív órai részvétel		10 %
	Vizsga		70%
10.5 Szeminárium	A szemináriumi órákon való aktív részvétel A szemináriumi dolgozat kidolgozása és bemutatása	Szóbeli visszajelzés és szemináriumi dolgozatra adott jegy	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az ökumenikus alapfogalmak ismerete és szakszerű alkalmazása – írásbeli vizsga. A szemináriumi dolgozatok leadásának határideje december 15. A bemutató időtartama 15-20 perc (power point), a dolgozat 8-15 oldal terjedelemben szükséges leadni (12 TM betűtípus, 1,5 sortávolság), word formátum, amelyet be kell küldeni e-mailben word formátumban a tanárnak. Az utolsó órán megtartott szeminárium leadása a vizsgaszesszió ELŐTT történik			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

 <p>A fenntartható fejlődés általános ikonja</p>	 
---	--

Előadás felelőse: dr. Gudor Kund

Szeminárium felelőse:

Kitöltés időpontja:
2025. 06. 19.

Botond

dr. Gudor Kund Botond

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

Intézetigazgató: