

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### *Apologetika*

Egyetemi tanév 2025-2026

#### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş - Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3. Intézet	Református Tanárképző Zeneművészeti Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	REFORMÁTUS VALLÁSPEDAGÓGIA
1.7. Képzési forma	nappali

#### 2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Apologetika				A tantárgy kódja		TLM1604		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Püsök Sarolta, habilitált egyetemi docens							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			Dr. Püsök Sarolta, habilitált egyetemi docens							
2.4. Tanulmányi év		III.	2.5. Félév		6.	2.6. Értékelés módja		V	2.7. Tantárgy típusa	SzT

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	<b>4</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>2</b>	3.3 szeminárium/labor/projekt	<b>2</b>
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	<b>24</b>
<b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b>					<b>óra</b>
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
<b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszámja</b>					<b>48</b>
<b>3.8. A félév összóraszámja</b>					<b>96</b>
<b>3.9. Kreditszám</b>					<b>4</b>

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

#### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

#### 6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

<b>Szakmai/kulcs-kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- coachingot és mentorálást folytat</li> <li>- emberi viselkedésre vonatkozó ismereteket alkalmaz</li> <li>- vallási szövegeket értelmez</li> <li>- vallási tevékenységeket népszerűsít</li> <li>- vallási intézményt képvisel</li> <li>- megerősíti a pozitív magatartást</li> <li>- támogatja a befogadást</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- filozófiai, etikai és vallási ismereteket alkalmaz</li> <li>- alkalmazza a kutatási etika és a tudományos integritás elveit a kutatási tevékenységek során</li> <li>- érdeklődő</li> <li>- megbízhatóságot tanúsít</li> <li>- aktívan odafigyel</li> </ul>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A különféle kulturális háttér és a hittartalmak egymásra hatásának megértése, illetve dialóguskészség fejlesztése.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az apologetika a teológiának az a részterülete, amely elsősorban kifeje folytat párbeszédet, ill. saját felekezete felé próbálja tolmácsolni a külső világ és más vallási közösségek nehezebben érthető folyamatait, tantételeit. A hatékony párbeszéd érdekében nyelvileg, módszertanilag folyamatosan igazodnia kell a világ változásaihoz, miközben állandó értékeit őrizni igyekszik.</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az apologetika történeti fejlődése	- kiselőadás, dialógus, szövegelemzés	
2. Hit és tudomány	- " -	
3. Istenbizonyítékok	- " -	
4. Az ortodox egyház	- " -	
5. A római katolikus egyház	- " -	
6. Evangélikus és unitárius egyház	- " -	
7. A baptizmus	- " -	
8. A szekta fogalmi tisztázása	- " -	
9. Az adventizmus	- " -	
10. A Jehova tanúi	- " -	
11. A pünkösdiszizmus/karizmatikusok	- " -	
12. New Age mozgalom	- " -	
Könyvészet		

- Alister McGrath: *Híd. Új utak az apologetikában*. Harmat, Budapest, 1997.
- Wilhelm Niesel: *Evangélium és az egyházak*, Kolozsvár, 1992
- Bütösi János: *Tévtanítások pergőtüzében*. Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1994
- Fekete Péter: *Krisztus vagy szombatnap?*
- Gál Péter: *A New Age Keresztény szemmel*, Szent István Társulat, Budapest, 2000.
- Dr. Joseph Murphy: *Tudatalattid csodálatos hatalma*. Maecenás Könyvek, Budapest, 1999
- Norman Geisler: *Apologetică Creștină*. Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois. U.S.A. 1993.
- C.S. Lewis: *Keresztény vagyok*. Az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1988.
- *A II. századi görög apologeták*. Szent István Társulat, Budapest, 1984.
- *Tertullianus művei*. Szent István társulat, Budapest, 1986.
- Sissela Bok: *A hazugság*. Gondolat, Budapest, 1983.
- C.S. Lewis: *Csodák*. Harmat, Budapest, 1994.
- Colin Brown: *Filozofia și credința creștină*. Editura Cartea Creștină, Oradea, 2000.
- Carlo Maria Martini, Umberto Eco: *Miben hisz, aki nem hisz?* Európa Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- Alister McGrath: *Der Atheismus-Wahn*. Gerth Medien GmbH, Asslar, 2008.
- Rüdiger Safranski: *A gonosz avagy a szabadság drámája*. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999.
- B. Pascal: *Gondolatok*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1983.
- Hankiss Elemér: *Beszélgetések életről és halálról*. Helikon Kiadó, 2000.
- Alister McGrath: *Tudomány és vallás*. Typotex, Budapest, 2003.
- Giovanni Martinetti S.J.: *A mai hit észérvei*. Paulus Hungarus - Kairosz Kiadó, 2001.
- Richard Schaeffler: *A vallásfilozófia kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
ibidem		
Könyvészet: ibidem		

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Korunk társadalma annyira sokrétű, hogy az igeszolgálat minden területen körültekintő ismereteket igényel, a vallástanárnak és általában az egyházi munkásnak alaposan ismernie kell a hallgatósága, ill. beszélgetőtársai kulturális hátterét egyébként képtelen megértetnie magát. Munkája során gyakran találkozik más felekezethez tartozókkal, s csak akkor képes egyidőben elhú és kirekesztésmentes maradni, ha ismeri a mások hitvilágát is. Saját közösségét szakemberként fel kell tudnia világosítani a különféle vallási közösségek természetrajzáról, a közös és a eltérő vonásokról.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Minden vizsgakérdésnél legalább a min. átmenő jegy elérése	Szóbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Értelmes, világos előadásmód, szakszerű érvelés	- kiselőadások tartása a szemináriumok témáiból, ill. csoportmunka (szövegelemzés, vita)	A vizsgára jelentkezés feltétele, ill. a jegy 50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50%-ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom ala			

## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							

Kitöltés időpontja:

2025.04.30.

Előadás felelőse:

Dr. habil. Püsök Sarolta, egyetemi docens

Szeminárium felelőse:

Dr. habil. Püsök Sarolta, egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

...

Intézetigazgató:

Dr. Péter István

<sup>2</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.